**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**МР "Кайтагский район"**

**МКОУ "Джибахнинская СОШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова Маригет КурбанисмаиловнаПротокол №1 от «31» август 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедов Гасан ГусеновичПротокол №1 от «31» август 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедов Расул ДжамалутдиновичПриказ №1 от «31» август 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2905270)

**учебного предмета «Литературное чтение**

**на родном (даргинском) языке»**

для обучающихся 1 класса

**Джибахни** **2023 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (даргинском) языке» для 1 класса начального общего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Республики Дагестан.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана данная программа:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Закон Республики Дагестан от 16 июня 2014 г. № 48 «Об образовании в Республике Дагестан» (с изменениями на 10 апреля 2017 г.);

3) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

4) Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;

5) Конституция Республики Дагестан (ст.11);

6) Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Даргинский язык – национальный язык даргинского народа и один из государственных языков Республики Дагестан. Он является языком общения даргинского народа, преподается как предмет в образовательных организациях.

**Функции родного (даргинского) языка:** 1. Коммуникативная функция. Даргинский язык является средством общения

представителей даргинской национальности между собой.

2. Когнитивная или познавательная функция. С помощью языка происходит в значительной степени познание, изучение окружающего мира. Даргинский язык обеспечивает преемственность культурных традиций народа, возможность возникновения и развития национальной литературы.

3. Кумулятивная функция. Даргинский язык выступает связующим звеном между поколениями, служит средством передачи внеязыкового коллективного опыта даргинского народа.

Предмет «Литературное чтение на родном (даргинском) языке» является одним из основных предметов в дагестанской начальной школе,объединяющих два основных направления в обучении –изучение литературно-художественных произведений и освоение речевых навыков и умений на даргинском языке. Особая роль предмета связана с формированием навыка чтения. Чтение как общеучебный навык является основой развития всех остальных речевых умений этнокультурного компонента.

Знакомство обучающихся с доступными их возрасту художественными произведениями способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Произведения классиков родной (даргинской) литературы, произведения дагестанских, русских поэтов и писателей, переведенные на даргинскийязык, входящие в круг чтения, развивают у обучающихся умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формируют навыки сотрудничества.

Важнейшим аспектом литературного чтения на родном (даргинском) языке является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности обучающихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать ее для расширения своих знаний об окружающем мире.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно

пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях.

Примерная образовательная программа служит ориентиром для разработчиков авторских учебных и рабочих программ по курсу «Литературное чтение на родном (даргинском) языке».

Разработчики авторских и рабочих программ могут предложить собственный подход к структурированию учебного материала, определению последовательности его изучения, расширению объема содержания, распределению часов по разделам и темам.

**Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение предмета «Литературное чтение на родном (даргинском) языке» отводится (1час в неделю): в 1-м классе – 33 часа

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу учебного года учащиеся должны:

- читать 25 - 35 слов в минуту

У выпускника будут сформированы:

1) внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

2) широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

3) учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

4) ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

5) способность к оценке своей учебной деятельности;

Выпускник получит возможность для формирования:

1) внутренней позиции на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебнопознавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний; выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

2) устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

3) адекватного понимания причин успешности-неуспешности учебной деятельности; положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;

4) компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

5) морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению

Моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

6) установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;

7) осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Планируемые метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

1) принимать и сохранять учебную задачу;

2) учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

3) планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

Выпускник получит возможность научиться:

1) в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

2) проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

3) осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

4) самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить

необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

1) осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

2) осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;

3) проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; строить сообщения в устной и письменной форме;

4) ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

**Навык чтения по классам**

1 класс. В 1 классе используются словесные оценки: «читаешь хорошо»; «читаешь хорошо, но есть ошибки»; «читаешь пока медленно и с ошибками, поэтому надо больше читать».

 Оценка «читаешь хорошо» – ученик читает целыми словами, слова более чем трех слогов читает по слогам, отчетливо произносит звуки и слова, соблюдает ударение в словах, не допускает ошибок, темп чтения – 25–30 слов и минуту.

Оценка «читаешь хорошо, но есть ошибки» – ученик читает целыми словами и слогами, отчетливо произносит звуки и слова, но допускает 1–2 ошибки, темп чтения 20–25 слов в минуту.

Оценка «читаешь пока медленно и с ошибками...» – ученик читает по слогам, допускает более трех ошибок, темп чтения – 15–20 слов в минуту или ниже.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | **Добукварный период** | 4 | 0 | 0 | <https://дниип.рф/>  |
| 2 | **Букварный период** | 20 | 0 | 0 | <https://dniip.ru/>  |
| 3 | **Устное народное творчество** | 2 | 0 | 0 | <https://nsportal.ru/>  |
| 4 | **Весна** | 2 | 0 | 0 |  |
| 5 | **Я и мои друзья** | 2 | 0 | 0 | <https://дниип.рф/>  |
| 6 | **Птицы и животные –наши друзья** | 3 | 1 | 0 | <https://dniip.ru/>  |
|  | **Итого** | 33 |  |  |  |
|  |
|    |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Школа,огород,зоопарк |  1  | 0 | 0 | 05.09.2023 | <https://дниип.рф/>  |
| 2 | Дикие животные. |  1  | 0 | 0 | 12.09.2023 | <https://dniip.ru/>  |
| 3 | Школа,семья,ясли |  1  | 0 | 0 | 19.09.2023 | <https://nsportal.ru/>  |
| 4 | Овощи,фрукты,магазин |  1  | 0 | 0 | 26.09.2023 | <https://дниип.рф/>  |
| 5 | Чтение букв А,И,У. |  1  | 0 | 0 | 03.10.2023 | <https://nsportal.ru/>  |
| 6 | Чтение букв Е,Я. |  1  | 0 | 0 | 10.10.2023 | <https://dniip.ru/>  |
| 7 | Чтение букв М,С |  1  | 0 | 0 | 17.10.2023 | <https://дниип.рф/>  |
| 8 | Чтение букв Л,Р |  1  | 0 | 0 | 24.10.2023 | <https://nsportal.ru/>  |
| 9 | Чтение букв Й.Ш |  1  | 0 | 0 | 07.11.2023 | <https://dniip.ru/>  |
| 10 | Чтение букв Т,Н |  1  | 0 | 0 | 14.11.2023 | <https://nsportal.ru/>  |
| 11 | Чтение букв К,Д,Б |  1  | 0 | 0 | 21.11.2023 | <https://дниип.рф/>  |
| 12 | Чтение букв В,Ч |  1  | 0 | 0 | 28.11.2023 | <https://dniip.ru/>  |
| 13 | Чтение букв П,КI |  1  | 0 | 0 | 05.12.2023 | <https://nsportal.ru/>  |
| 14 | Чтение букв Г,ГI |  1  | 0 | 0 | 12.12.2023 | <https://дниип.рф/>  |
| 15 | Чтение букв Гь,Гъ,КI |  1  | 0 | 0 | 19.12.2023 | <https://dniip.ru/>  |
| 16 | Чтение букв Ц,ЦI |  1  | 0 | 0 | 26.12.2023 | <https://nsportal.ru/>  |
| 17 | Чтение букв ЧI, Х |  1  | 0 | 0 | 09.01.2024 | <https://дниип.рф/>  |
| 18 | Чтение букв ХI,О |  1  | 0 | 0 | 16.01.2024 | <https://dniip.ru/>  |
| 19 | Чтение букв ТI,Хъ |  1  | 0 | 0 | 23.01.2024 | <https://nsportal.ru/>  |
| 20 | Чтение букв Кь,Хь |  1  | 0 | 0 | 30.01.2024 | <https://дниип.рф/>  |
| 21 | Чтение букв ПI,Ж |  1  | 0 | 0 | 06.02.2024 | <https://dniip.ru/>  |
| 22 | Чтение букв Ф,Э |  1  | 0 | 0 | 20.02.2024 | <https://nsportal.ru/>  |
| 23 | Чтение букв Щ,ъ знак |  1  | 0 | 0 | 27.02.2024 | <https://дниип.рф/>  |
| 24 | Чтение букв Ё,Ы, ь знак |  1  | 0 | 0 | 05.03.2024 | <https://dniip.ru/>  |
| 25 | Проверочный урок |  1  | 1 | 0 | 12.03.2024 | <https://nsportal.ru/>  |
| 26 | Кто? Что? Знать место расположения предмета |  1  | 0 | 0 | 19.03.2024 | <https://дниип.рф/>  |
| 27 | Гуглахай. Знать,кто о чём мечтает. |  1  | 0 | 0 | 02.04.2024 | <https://dniip.ru/>  |
| 28 | Мечты.Знать кто хочет |  1  | 0 | 0 | 09.04.2024 | <https://nsportal.ru/>  |
| 29 | Дума о Родине. Трудолюбивый и ленивый. |  1  | 0 | 0 | 16.04.2024 | [/https://nsportal.ru/](https://dniip.ru/metod-posobie/nach-sk/https%3A//nsportal.ru/)  |
| 30 | Вежливые слова.КраснаяШапочка.Научись звонить по телефону. |  1  | 0 | 0 | 23.04.2024 | <https://дниип.рф/>  |
| 31 | Семья Султанова Мажида |  1  | 0 | 0 | 07.05.2024 | <https://dniip.ru/>  |
| 32 | Моя Родина.Природа. Земли Шапито. Москва. |  1  | 0 | 0 | 14.05.2024 | <https://nsportal.ru/>  |
| 33 | Компьютер.Голубь. |  1  | 0 | 0 | 21.05.2024 | <https://дниип.рф/>  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  33 |  0  |  0  |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1.Азбука на даргинском языке 1 класс А.А.Абдусаламов «Издательство просвещение»

 2.Д.Х.Магомедова Литературное чтение на даргинском языке учебник 1 класс

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​ Литературное чтение на родном даргинском языке 1 класс , Д.Х.Магомедова «Издательство просвещение»

Начальная школа – Дагестанской НИИ педагогики им. А.А. Тохо-Годи

 Методические пособия в помощь учителю, разработанные сотрудниками НИИ педагогики

 им.А.А.Тахо- Годи

 Библиотека ЦОК

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​ <https://dniip.ru/>

<https://дниип.рф/>

<https://nsportal.ru/>

<https://dniip.ru/>