

Отдел образования и МУ МР «Кайгагский район»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Джибахнинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Зам. Директора по УВР


Г.Г. Магомедов
30 08 2022г.

Утверждено:

Директор МКОУ
«Джибахнинская СОШ»

Р.Д. Магомедов
31 08 2022г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Химия»
для обучающихся 10 класса на 2022-2023 уч. год

Программу составил учитель химии:

Абдулхаликов М.И.

Джибахни 2022г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по химии для 10 классов составлена на основе программы курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С – М.: Дрофа, 2011. – 78, [2]с., общеобразовательный уровень в соответствии с ФГОС.

Данный учебный предмет изучается в количестве 34 учебных часов согласно программе (программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С – М.: Дрофа, 2011. – 78, [2]с.). Рабочей программой предусмотрено проведение 4 контрольных и 2 практических работ.

1. Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Исходными документами для составления примера рабочей программы явились:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 09.03.2004;

- Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 05.03.2004;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2006/2007 учебный год, утвержденным Приказом МО РФ № 302 от 07.12.2005 г.;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений» (//Вестник образования, 2005, № 11 или сайт <http://www.vestnik.edu.ru>).

Пример рабочей программы разработан на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С – М.: Дрофа, 2011. – 78, [2]с.).

В авторскую программу внесены следующие изменения:

1. Увеличено число часов на изучение тем:

- № 2 «Углеводороды и их природные источники» до 10 часов вместо 8;
- № 3 «Кислородсодержащие соединения и их нахождение в живой природе» до 11 часов вместо 10, так как эти темы являются наиболее важными в курсе органической химии.

2. Уменьшено число часов на изучение тем:

- № 4 «Азотсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе» до 5 вместо 6 часов за счет исключения раздела «Нуклеиновые кислоты», так как этот раздел

отсутствует в Обязательном минимуме содержания основных образовательных программ;

- № 5 «Биологически активные органические соединения» до 2 часов вместо 4, так как эта тема в Обязательном минимуме содержания прописана курсивом, а значит, не внесена в Требования к уровню подготовки выпускников.

- № 6 «Искусственные и синтетические органические соединения» с 3 часов до 2 за счет исключения Практической работы № 2 «Распознавание пластмасс и волокон», так как часть данной работы, а именно «Отношение пластмасс и волокон к горению» может быть выполнена как домашняя практическая работа.

3. Из авторской программы исключены некоторые демонстрационные и лабораторные опыты из-за недостатка времени на их выполнение при 1 часе в неделю, так как авторская программа предусматривает 1 / 2 часа в неделю.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса.

2. Воспитательные задачи:

- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

3. Требования к знаниям учащихся:

В Поурочном планировании в графе «Изучаемые вопросы» **курсивом выделен** материал, который подлежит изучению, но не включен в Требования к уровню подготовки выпускников.

Конкретные требования к уровню подготовки выпускников определены для каждого урока и включены в Поурочное планирование.

***В результате изучения химии на базовом уровне ученик должен
знать/понимать***

- ***важнейшие химические понятия:*** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- ***основные законы химии:*** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- ***основные теории химии:*** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;
- ***важнейшие вещества и материалы:*** основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь

- ***называть*** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- ***определять:*** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений,

окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

- **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
- **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
- **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

4. Учебный план.

Всего: 34 часа

34 учебные недели

1 час в неделю

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	всего
34 часа	9	7	11	7	
Контрольная работа	1	1	1	1	4
Практическая работа			1	1	2

5. Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение практических, контрольных работ и текущих самостоятельных работ в рамках каждой темы в виде фрагмента урока.

Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся по учебным четвертям.

**Тематическое планирование по химии, 10 класс,
базовый уровень (1 ч в неделю, всего 34 ч),
УМК О.С. Габриеляна**

№№ п\п	Наименование темы	Всего, час.
1	Введение	1
2	Тема 1. Теория строения органических соединений	2
3	Тема 2. Углеводороды и их природные источники	10
4	Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе	11
5	Тема 4. Азотсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе	5
6	Тема 5. Химия и жизнь	2
7	Тема 6. Искусственные и синтетические органические соединения	2
8	Систематизация и обобщение знаний по курсу органической химии	1
	Итого	34

**7. Календарно-тематическое планирование по химии, 10 класс, базовый уровень (1 час в
неделю, всего 34 часа)
УМК О.С. Габриеляна**

Дата план/факт	№/п	Тема урока	Кол-во часов		
Введение (1 час)					
	1	Предмет органической химии. Вводный инструктаж по ТБ.	1		
Тема 1. Строение органических соединений (2 часа)					
	2	Теория строения органических соединений Вводный контроль. (тест)	1		
	3	Теория строения органических соединений.	1		
Тема 2. Углеводороды и их природные источники (10 часов)					
	4	Классификация и номенклатура органических соединений. Алканы	1		
	5	Алканы	1		
	6	Алкены	1		
	7	Алкены	1		
	8	Алкадиены. Каучуки	1		
	9	Алкины. Ацетилен	1		
	10	Природные источники углеводородов. Нефть и природный газ.	1		
	11	Арены. Бензол	1		
	12	Систематизация и обобщение знаний по теме № 2.	1		
	13	Контрольная работа № 1 по теме № 2 «Углеводороды и их природные источники»	1		
Тема № 3. Кислородсодержащие соединения и их нахождение в живой природе (11 часов)					
	14	Углеводы	1		
	15	Глюкоза	1		
	16	Спирты	1		
	17	Химические свойства спиртов	1		
	18	Фенол	1		

	19	Альдегиды	1		
	20	Карбоновые кислоты	1		
	21	Сложные эфиры	1		
	22	Жиры	1		
	23	Систематизация и обобщение знаний по теме № 3.	1		
	24	Контрольная работа № 2 по теме №3 «Кислородсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе»	1		
Тема № 4. Азотсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе (5 часов)					
	25	Амины. Анилин	1		
	26	Аминокислоты	1		
	27	Белки	1		
	28	Генетическая связь между классами органических соединений	1		
	29	Практическая работа № 1 Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений	1		
Тема № 5. Химия и жизнь (2 часа)					
	30	Ферменты	1		
	31	Химия и здоровье. Витамины. Гормоны. Лекарства	1		
Тема 6. Искусственные и синтетические органические соединения (2 часа)					
	32	Искусственные полимеры Практическая работа № 2 Распознавание пластмасс и волокон.	1		
	33	Синтетические органические соединения - полимеры	1		
	34	Обобщение и систематизация знаний по курсу органической химии	1		
ИТОГО: 34 часа					

6. Учебно-методический комплект

1. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Gabrielyan O.S. – М.: Дрофа, 2011. – 78, [2]с. Gabrielyan O.S., Mascaev F.N., Ponomarev S.Yu., Terenin V.I. Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2002.
2. Gabrielyan O.S. Химия. 10 класс: базовый уровень, учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2009
3. Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G. Настольная книга учителя. Химия. 10 класс. – М.: Дрофа, 2004.
4. Gabrielyan O.S., Berезкин P.N., Ushakova A.A. и др. Контрольные и проверочные работы по химии. 10 класс – М.: Дрофа, 2003.
5. Gabrielyan O.S., Ostroumov I.G., Ostroumova E.E. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс. – М.: Дрофа, 2004.
6. Gabrielyan O.S., Ponomarev S.Yu., Karzova A.A. Органическая химия: Задачи и упражнения. 10 класс. – М.: Просвещение, 2005.
7. Gabrielyan O.S., Popkova T.N., Karzova A.A. Органическая химия: Методическое пособие. 10 класс. – М.: Просвещение, 2005.

8. Габриелян О.С., Ватлина Л.П. Химический эксперимент по органической химии. 10 класс. – М.: Дрофа, 2005.
9. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. 10 кл.: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2005.
10. Габриелян О.С., Решетов П.В. Остроумов И.Г. Никитюк А.М. Готовимся к единому государственному экзамену. – М.: Дрофа, 2003-2004.
11. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для школьников старших классов и поступающих в вузы: Учеб. Пособие. – М.: Дрофа, 2005.

12. ЦИФРОВОЕ

13. ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

14. ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»

15. ПО ХИМИИ

16. МУЛЬТИДАТЧИК ПО ХИМИИ С ВСТРОЕННЫМИ ДАТЧИКАМИ

17. 1. Датчик РН
18. 2. Датчик ЭЛЕКТРОПРОВОДИМОСТИ
19. 3. Датчик температуры от -20 до +140
20. 4. Датчик оптический плотности 525нм
21. 5 Ноутбук-1